



# Nota #6 Estadística

Convenio Alcaldía de Manizales y Universidad de Manizales



MANIZALES  
#GRANDE



Mercado laboral

MANIZALES AM ¿CÓMO ESTAMOS EN TRABAJO INFANTIL?

Estimaciones recientes sobre la dinámica mundial del trabajo infantil (TI) reportan que aproximadamente 1 de cada 10 niños se encuentran en esta condición. En términos absolutos, 160 millones de niños (63 millones de niñas y 97 millones de niños)<sup>1</sup> habitan en situaciones de TI. A su vez, en relación con 2016, el incremento de niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 5-17 años vinculados a una forma de trabajo ha incrementado en 6,5 millones, denotando un estancamiento, por primera vez en 2 décadas, sobre los esfuerzos por erradicar el trabajo infantil. Para el caso colombiano, de acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), en el trimestre IV (octubre - diciembre) de 2020, 523.000 NNA se reportan en esta situación. A su vez, la desagregación por localización denota que 242 mil estaban ubicados en centros poblados, mientras los 281 mil restantes participan en área rural disperso.

A saber, las realidades económicas y sociales de vulnerabilidad constituyen las principales causas impulsoras hacia opciones de subsistencia, incluyendo la participación de niños, niñas y adolescentes en el mercado de trabajo. Al respecto, el trabajo infantil suele presentarse en diferentes aristas. Entre ellas las formas de trabajo doméstico y mendicidad suelen estar más estrechamente asociadas a condiciones circunstanciales, accidentales y de género. Por su parte, las actividades que dependen de la explotación infantil suelen ser los únicos trabajos remunerados disponibles, por lo cual, la inserción de NNA al mercado laboral termina siendo una alternativa inevitable.

Sobre ello, la exposición de niños al trabajo infantil merece atención dado que conlleva consecuencias duraderas para el desarrollo económico de los países a través de su interacción con la educación y la productividad. Por lo anterior, la Nota Estadística #6 aborda cuestiones relacionadas con la incidencia del trabajo infantil en Manizales AM, indagando sobre las repercusiones en la asistencia escolar.

<sup>1</sup> UNICEF (2021). Child labor: Global estimates 2020, trends and the road forward.

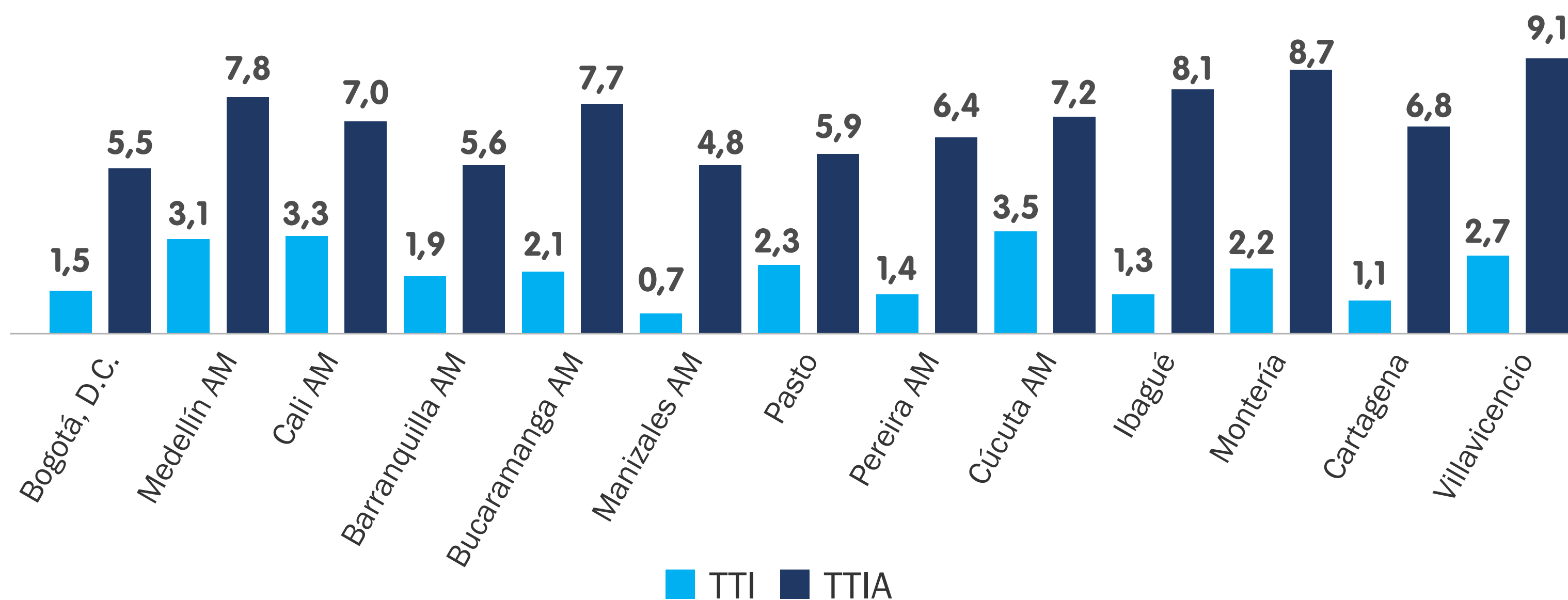
<sup>2</sup> Información disponible para el IV trimestre (octubre – diciembre) de 2020.

## Manizales AM

De acuerdo con el módulo de Trabajo Infantil definido sobre el marco metodológico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE, la población en Manizales AM en el rango de 5-17 años es de 76.536<sup>2</sup>. A su vez, 3.128 niños no trabajan, pero realizan oficios del hogar por 15 horas o más. Por su parte, 525 habitantes en la cohorte se encuentran en condición de trabajo infantil. En términos relativos, Manizales presenta la tasa de TI más baja en relación con las 13 principales áreas metropolitanas. En promedio, 2 de cada 100 niños en Colombia en el grupo de edad de 5-17 años participan del mercado laboral. Por otra parte, en virtud del vínculo de los niños, niñas y adolescentes con los trabajos del hogar, la tasa de media de personas en las 13 principales áreas metropolitanas entre 5-17 años que no están ocupadas pero que realizan actividades del hogar por al menos 15 horas es de 7,0. En particular, en Manizales aproximadamente 5 de cada 100 niños en el grupo de edad se están empleando en actividades del hogar. La Figura 1 describe el comportamiento de la Tasa de Trabajo Infantil (TII) y la Tasa de Trabajo Infantil Ampliada (TTIA), que incluye actividades del hogar por más de 15 horas, por oficios del hogar para 13 áreas metropolitanas.

**Figura 1.**

Tasa de Trabajo Infantil TTI y Tasa de Trabajo Infantil Ampliada por oficios del hogar en 13 áreas metropolitanas, trimestre IV 2020



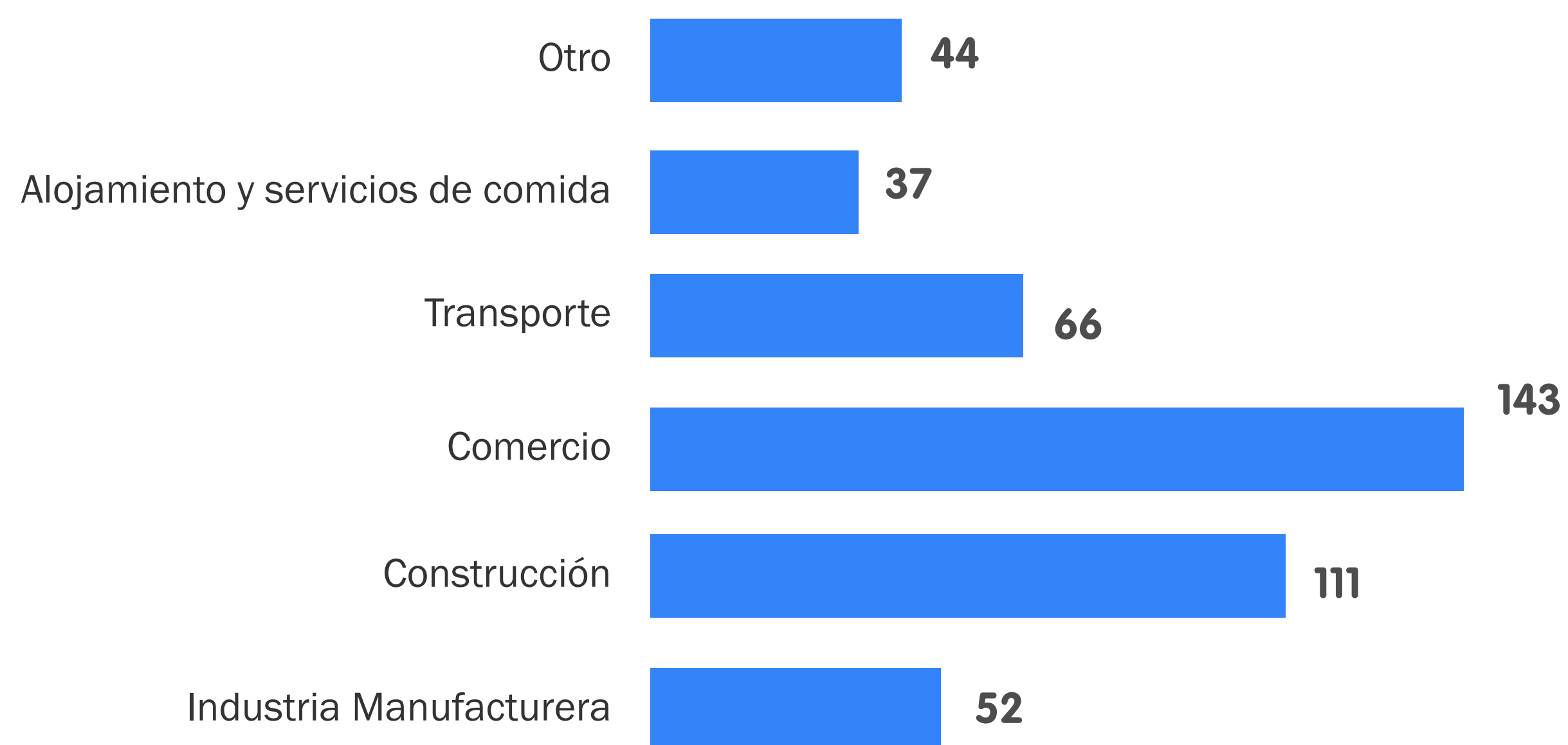
$$TTI = \frac{\text{Población Trabajando (15-17 años)}}{\text{Población Total (15-17 años)}}$$

$$TTIA = \frac{\text{Trabajo Infantil en sentido amplio (15-17 años)}}{\text{Población Total (15-17 años)}}$$

Fuente. Elaboración de los autores a partir de la GEIH (DANE, 2021)

Sobre la TTIA, es preciso mencionar que, en el marco de los esquemas productivos, el vínculo de NNA en actividades del hogar es permitida (de hecho, fomentada) si estas no perjudican la asistencia escolar, el ocio y el tiempo de descanso. Además, estas actividades estarán supervisadas por familiares adultos, con el propósito de evitar perjuicios sobre su desarrollo y bienestar. Por otra parte, la Figura 2 muestra la concentración del trabajo infantil en Manizales AM por rama de actividad, donde las actividades de comercio, construcción y transporte acaparan la mayor cantidad de niños, niñas y adolescentes (NNA) en actividades labores.

**Figura 2.**  
Trabajo infantil (número ocupados 5-17 años) por ramas de actividad  
en Manizales AM, trimestre IV 2020

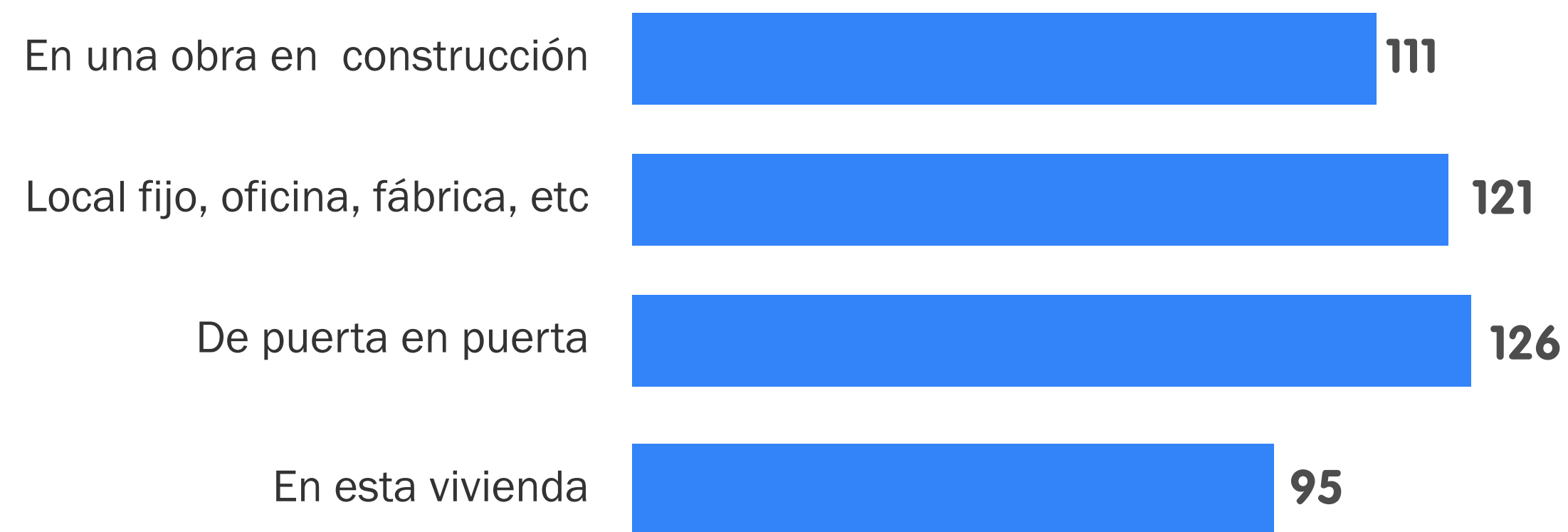


**Fuente.** Elaboración de los autores a partir de la **GEIH (DANE, 2020)**

En virtud de lo expuesto en la Figura 2, es relevante que la segmentación de los oficios repercute en el sistema educativo. Así, la mayor participación en actividades como el servicio doméstico o la construcción reducen la probabilidad de asistir a la escuela o al colegio. Situación contraria ocurre con el comercio, que, en la mayoría de los casos, las actividades del trabajo no son excluyentes con la asistencia escolar y el desarrollo de actividades educativas.

Por demás, dos hechos estilizados adicionales pueden vislumbrarse en relación con la segmentación de las actividades del trabajo desarrolladas por NNA. De un lado, desde el punto de vista demográfico, en la medida en que incrementa la edad, aumenta la probabilidad de participar en actividades domésticas por más de 15 horas. A su vez, se infiere que el trabajo infantil en empresas o actividades familiares propician menos inasistencia escolar. De hecho, la probabilidad de que el menor trabaje y estudie aumenta con la presencia de negocios familiares. Expuesto lo anterior, la Figura 3 describe el sitio de ubicación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en condición de trabajo infantil.

**Figura 3.**  
Trabajo infantil (número ocupados 5-17 años) según sitio de ubicación  
en Manizales AM, trimestre IV 2020



**Fuente.** Elaboración de los autores a partir de la **GEIH (DANE, 2020)**

Así, la configuración del sitio de trabajo predominantemente por fuera de la vivienda denota la repercusión sobre la asistencia escolar. De hecho, 236 NNA están expuestos a desarrollar actividades de trabajo por fuera de la vivienda. De esta manera, dado que el trabajo y la asistencia escolar son actividades que compiten por el tiempo de los menores, el desarrollo de actividades por fuera de la vivienda reduce el incentivo directo de la educación.

## Consideraciones finales

Los incentivos para emplear menores de edad suponen consecuencias negativas desde dos puntos de vista. De una parte, se derivan repercusiones negativas para el desarrollo físico y mental de niños, niñas y adolescentes. A su vez, el trabajo infantil propicia barreras en relación con la futura inclusión en la vida productiva, ante todo por el menor stock educativo alcanzado como consecuencia del tiempo dedicada a actividades del trabajo.

Desde otra perspectiva, es relevante notar que el trabajo infantil constituye un fenómeno de múltiples dimensiones. Por lo cual, en algunos casos, adquiere matices de subsistencias, ante todo, en contexto de pobreza. De hecho, en otros ambientes, el trabajo infantil puede ser considerado como parte del proceso de crianza en el sentido que puede contribuir a construir a la formación del carácter.

Alcaldía de Manizales

**CARLOS MARIO MARÍN CORREA**

Alcalde

**JUAN FELIPE JARAMILLO SALAZAR**

Secretario de TIC y Competitividad

**AIDA JOHANA YEPES TREJOS**

Profesional Universitario

Universidad de Manizales

**DUVÁN EMILIO RAMÍREZ OSPINA**

Rector

**IRMA SOTO VALLEJO**

Decana Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

**NATALIA MEJÍA FRANCO**

Directora Programa de Economía

Investigación

**JUAN MANUEL ARISTIZABAL TAMAYO**

[jm.aristizabal@umanizales.edu.co](mailto:jm.aristizabal@umanizales.edu.co)

**ALEJANDRO BARRERA ESCOBAR**

[abarrera@umanizales.edu.co](mailto:abarrera@umanizales.edu.co)

**JUAN FELIPE CASTELLANOS MARTÍNEZ**

[jcastellanos@umanizales.edu.co](mailto:jcastellanos@umanizales.edu.co)

**JUANTRIVINHO**

Creativo gráfico



# Nota #6 Estadística